

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №1»
Л. А. Петухова
приказ № 512 от « 01» сентября 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении детей-инвалидов в
муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Принято
педагогическим советом
от 29.08.2014 г. протокол № 1

I. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы, одобренной на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политики 24 декабря 2008 года (далее – дистанционное образование детей-инвалидов), являются:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;
- Постановление Правительства Федерации от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1998 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 г. № 17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 г. № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 г. № 338 «О внесении изменений в

постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 г. № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 г. № 25-03 «О социальной поддержке инвалидов».

- Закон Кемеровской области от 29.09.2010 № 99 «О Внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенции местным бюджетом».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (далее - ДО) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее дети-инвалиды).

II. Цели и средства ДО

2.1 Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей - инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов в соответствии с настоящим Положением осуществляет МБОУ «СОШ № 1», реализующее общеобразовательные программы. Зачисление детей-инвалидов в МБОУ «СОШ № 1» производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие

комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

III. Воспитание и обучение детей-инвалидов

3.1. Воспитание и обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, с согласия родителей (законных представителей) осуществляется на дому и обеспечивается МБОУ «СОШ № 1», реализующее образовательные программы.

Основанием для организации обучения детей-инвалидов на дому является заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, в котором наблюдается ребенок.

3.2. Дети-инвалиды, обучающиеся на дому (далее - учащиеся), могут осваивать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования индивидуально на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий и комбинированно (сочетание дистанционной формы с посещением детей на дому учителем).

3.3. Зачисление учащихся детей-инвалидов в МБОУ «СОШ №1» осуществляется в соответствии с правилами приема граждан в общеобразовательное учреждение.

Перевод и организация индивидуального обучения ребенка-инвалида на дому оформляется соответствующим приказом руководителя образовательного учреждения.

МБОУ «СОШ №1», осуществляющее обучение на дому:

- бесплатно предоставляет обучающимся учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает учащихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся на основании «Положения о форме и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования» (приказ

Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008 № 362 с изменениями от 30.01.2009 № 16;

- выдает учащимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца об уровне образования.

3.4. Для каждого ребенка-инвалида, обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план.

Минимальный объем учебной нагрузки для детей-инвалидов, учащихся на дому, определяется с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей, при этом не может быть больше 8 часов в неделю для 1 - 4-х классов; 10 часов в неделю в 5 - 8-х классах; 11 часов в неделю в 9-х классах; 12 часов в неделю в 10 - 11-х классах.

Количество часов для детей-инвалидов, учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий, не может быть больше 19 часов в неделю в 1 - 4-х классах, 20 часов в неделю в 5 - 7-х классах, 21 часа в неделю в 8-х классах, 23 часов в неделю в 9-х классах, 24 часов в неделю в 10 - 12-х классах.

3.5. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.6. Комплектование классов (групп) для организации дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется МБОУ «СОШ № 1» с согласия их родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально.

IV. Организационно-методическое обеспечение образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Организационно-методическое обеспечение образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области осуществляет государственное специальное

(коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии "Кемеровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов" (далее - центр).

Центр осуществляет:

- обеспечение доступа учащихся и учителей, непосредственно осуществляющих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- организацию учебно-методической помощи учащимся, учителям, родителям (законным представителям) учащихся;
- ведение учета детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;
- проведение мониторинга деятельности по организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области;
- обеспечение подключения мест проживания учащихся и рабочих мест учителей к сети Интернет;
- оплату услуг доступа к сети Интернет для обучающихся, учителей;
- оснащение обучающихся и учителей комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - комплект оборудования);
- поддержание комплектов оборудования в рабочем состоянии.

Дистанционное обучение регламентируется 3-сторонним договором между центром, МБОУ «СОШ №1», в котором обучается ребенок-инвалид, и родителями (законными представителями) учащегося.

4.2. Комплекты оборудования передаются центром родителям (законным представителям) детей-инвалидов и МБОУ «СОШ №1», в которой обучаются дети-инвалиды с использованием дистанционных образовательных технологий, по договору временного безвозмездного пользования (в отношении комплекта оборудования, передаваемого совершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается непосредственно с обучающимся).

4.3. Комплект оборудования обучающимся предоставляется до момента завершения ими обучения по программам среднего (полного) общего образования или до завершения обучения по иным основаниям (наличие медицинских противопоказаний для работы с компьютером, отказ родителей (законных представителей) детей-инвалидов, совершеннолетних

обучающихся от получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий, перевод ребенка-инвалида с индивидуального обучения на дому на обучение в общеобразовательном учреждении, переезд ребенка-инвалида на постоянное место жительства в другой субъект Российской Федерации).

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.4. Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими МБОУ «СОШ №1», наряду с обучением с использованием дистанционных образовательных технологий и занятиями на дому организовываются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

4.5. Форма проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, определяется уставом МБОУ «СОШ №1» и контролируется центром.

5. Финансовое обеспечение дистанционного обучения детей-инвалидов

5.1. Финансирование обучения детей-инвалидов на дому осуществляется за счет средств субвенции местным бюджетам "Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях", рассчитанной на основании "Закона" Кемеровской области от 12.07.2006 № 95-03 "Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам" по нормативам финансирования по данному виду обучения.

5.2. При определении размера заработной платы учителей используется минимальный объем учебной нагрузки на одного ребенка, обучающегося на дому. Дополнительные расходы, связанные с организацией дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, сверх установленного норматива производятся за счет средств родителей (законных представителей).