

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №1»
Л. А. Петухова
приказ № 512 от «01» сентября 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности учащихся
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Принято
педагогическим советом
от 29.08.2014 г. протокол № 1

Калтан 2014

I Общие положения

1. Понятие проектной деятельности.

Под проектной деятельностью коллектив школы понимает целенаправленно организованную научно-исследовательскую работу детских и взрослых творческих коллективов по разрешению одной из актуальных проблем (или её аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создаётся собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике.

2. Типология проектов:

1) по доминирующей в проекте деятельности:

- исследовательские;
- поисковые;
- творческие;
- практико-ориентированные;
- информационные;
- социальные;
- комплексные.

2) по предметно-содержательным областям:

- монопроекты (в рамках одной предметной области);
- межпредметные (в рамках нескольких предметных областей);
- надпредметные (включают дисциплины, не входящие в школьную программу).

3) по количеству участников и характеру контактов в проекте:

- индивидуальные;
- парные;
- групповые;
- коллективные.

4) по продолжительности выполнения проекта:

- краткосрочные;
- среднесрочные;
- долгосрочные.

3. Цели и задачи проектной деятельности

Цель – полное и органичное включение проектной деятельности в современный модернизированный образовательный процесс, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнёрство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, создание модели интегративной связи между самообразованием и общим образованием, формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества, воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.

Задачи, решаемые в ходе проектирования:

- формирование умения достигать поставленной цели;
- формирование умения оформлять результаты проектной деятельности в виде продукта;
- формирование ключевых компетентностей учащихся:
 - ✓ социальной компетентности – способности действовать в социуме с учётом позиций других людей;
 - ✓ коммуникативной компетентности – способности анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры;
 - ✓ организаторской компетентности – способности освоения управленческой позиции;
 - ✓ исследовательской компетентности – способности собирать, анализировать и презентовать материал;
- повышение мотивации учащихся к процессу обучения;
- введение в учебный процесс новых форм учебной деятельности и оценивания;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего.

II Организация проектной деятельности

1. Организационные аспекты

Тема проектной работы выбирается творческой группой совместно с руководителем самостоятельно, в процессе общего обсуждения, но в рамках направлений, предложенных для разработки в текущем учебном году. Творческой группой может быть предложена своя тема проектной работы, не совпадающая с исследовательскими направлениями года. В этом случае необходимо представить её обоснование и получить утверждение

своей темы. С момента утверждения директором школы перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году (сентябрь), творческая группа и её руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы. В процессе реализации проектов учащиеся под руководством руководителя осуществляют:

- разработку идеи проекта;
- распределение ролей, функций, задач в группе;
- сбор информации с помощью различных источников, обработку
- систематизацию;
- отбор содержания;
- оформление результатов в виде продукта проектной деятельности.

Для более чёткого руководства проектной деятельностью в школе необходим периодический контроль за работой: план экспериментальной деятельности учителя на год, отчёт руководителей и авторов проектов на заседаниях МО.

2. Требования к содержанию проектной работы:

Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем (или одному из аспектов) любой сферы жизни современного мирового сообщества – научной, культурной, политической, правовой, социальной, общественной. Проект должен представлять серьёзную (соответствующую возрастной группе авторов-исследователей) исследовательскую – индивидуальную или коллективную – работу современного научного уровня. В проектной работе желательно представить вполне самостоятельное научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, её оригинальное, авторское толкование и решение, чёткую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьёзного научного поиска и обобщения. Проект должен иметь практическую направленность, востребованность и возможность применения в той или иной сфере (определённой проблемой и её решением) человеческой деятельности.

3. Структура содержания проектной работы:

1. Во введении необходимо обосновать актуальность проблемы исследования. На основании актуальности нужно определить объект и предмет исследования.
2. Далее, исходя из объекта и предмета, формулируется цель исследования, а на основании цели определяются его задачи.

3. Задачи исследования – это те приёмы и способы, которыми пользуется исследователь. К ним относятся как общие методы научного познания (анализ, наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование и др.), так и специальные методы.

4. Основная часть исследования содержит обзор источников по проблеме исследования, описание его этапов и процесса.

5. В заключении исследовательской работы автор перечисляет результаты, полученные в ходе исследования, и формулирует выводы. Причём результаты должны находиться в логической связи с задачами исследования, а выводы – с целью.

6. Выводы, согласуясь с целью исследования, могут формулироваться в такой форме: «На основании результатов данного исследования доказано... (обосновано..., разработано...)».

4. Требования к оформлению проектной работы:

Проектная работа, представляемая к защите, должна быть оформлена в печатном и электронном виде, жанровую форму которого выбирает творческая группа, - презентация, сайт, цифровой фильм и т.п. Проектная работа должна содержать:

- 1) оглавление (содержание) – перечисление разделов и глав исследования;
- 2) определение цели и задач исследования;
- 3) справочный аппарат;
- 4) ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации;
- 5) указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов.

5. Защита проектной работы.

Публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или представителями творческой группы.